



O QUE É LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

Entenda a diferença entre Letramento e Alfabetização.



SUMÁRIO

1. Introdução
2. O que é Letramento?
3. Diferenças entre
letramento e alfabetização
4. Como o Colégio Franco
desenvolve o letramento
5. Encerramento
6. Redes Sociais



INTRODUÇÃO

Muitos pais se perguntam: **“Meu filho vai aprender a ler e escrever na Educação Infantil?”** Esta dúvida é comum e super compreensível.

No entanto, é importante entender que antes do processo formal de alfabetização, existe uma fase fundamental chamada **letramento**.

Neste e-book, vamos explicar o que é o **letramento**, **como ele se diferencia da alfabetização** e de que forma o **Colégio Franco desenvolve essa competência desde os primeiros anos**.





O QUE É LETRAMENTO?

Letramento é o processo pelo qual uma pessoa aprende não apenas a ler e escrever, mas, principalmente, a **usar a leitura e a escrita de forma significativa na vida cotidiana.**

Envolve a **compreensão, interpretação e produção de textos** em diferentes contextos sociais, culturais e comunicativos.



Na Educação Infantil, essa experiência acontece de forma **lúdica, natural e significativa.**

As crianças têm **contato com livros, rótulos, placas, receitas** e outros tipos de texto.

Elas começam a **reconhecer letras, sons e a expressar suas hipóteses sobre a escrita**, criando relações entre som e grafia.

DIFERENÇAS ENTRE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

Embora estejam relacionadas, essas duas etapas têm funções distintas:

Alfabetização: foco no sistema da escrita (letras, fonemas, formação de palavras).

Letramento: foco no uso social da leitura e da escrita (função, sentido, aplicação no dia a dia).

O Colégio Franco entende que **alfabetizar sem letrar pode resultar em uma escrita mecânica**. Por isso, une as duas frentes, **respeitando o tempo da criança e promovendo vivências completas e significativas**.



COMO O COLÉGIO FRANCO DESENVOLVE O LETRAMENTO

Na Educação Infantil do Franco, o letramento se desenvolve por meio de **experiências reais, significativas e frequentes com a linguagem escrita**, desde os primeiros anos de vida.

Mais do que ensinar a ler e escrever, é preciso dar sentido ao uso da leitura e da escrita no cotidiano da criança, o letramento acontece através de propostas que fazem sentido para as crianças.





A leitura está presente nas rodas de conversa, nas investigações em projetos, nos momentos de brincadeiras simbólicas e nas interações com o ambiente.

As crianças são incentivadas a explorar os sons das palavras (consciência fonológica), a escrever "do seu jeito", a **identificar letras e palavras no cotidiano** e a **usar a linguagem como forma de expressão e compreensão**.

Investir em letramento é investir em formação cidadã.

Crianças letradas têm mais chances de se tornarem **leitores críticos, autores de suas ideias e sujeitos ativos na sociedade**

No Colégio Franco, essa formação começa cedo, com base no **afeto**, na **escuta**, na **curiosidade** e no **prazer de aprender**.

Investir em letramento é investir na formação de cidadãos conscientes e participativos.





Crianças que vivenciam práticas significativas de leitura e escrita desde cedo ampliam suas possibilidades de interpretar o mundo, expressar ideias e agir com autonomia.

No Colégio Franco, essa jornada começa na infância, alicerçada no afeto, na escuta atenta, na curiosidade e no prazer em aprender. **Porque formar leitores e autores é também formar pessoas que transformam a sociedade com conhecimento, sensibilidade e propósito.**



Gostou deste conteúdo?

Siga nossos perfis e continue acompanhando temas relevantes sobre educação e desenvolvimento infantil:

-  @colegiofrancobrasileiro
-  Colégio Franco-Brasileiro
-  Colégio Franco-Brasileiro